

VOUS CONNAISSEZ UN ENFANT QUI :



▶ **Bouge tout le temps** (jusqu'à perturber ses activités), réagit intensément ou au contraire est indifférent à son environnement (participe difficilement aux activités avec ses pairs).



▶ **Ne peut automatiser les tâches du quotidien** (se laver, s'habiller, être prêt pour l'école).



▶ **Retrouve difficilement des objets parmi ses affaires ou peine à s'organiser** (dans son cartable, sur un support visuel, lors de jeux...).



▶ **A des gestes maladroits** (laisse tomber ce qu'il a dans les mains, vise mal), chute fréquemment, est sujet aux accidents ou manque d'aisance pour franchir un obstacle.



▶ **A des difficultés de motricité fine :** boutonner, faire des nœuds, utiliser les outils du quotidien de façon efficace (couverts, règle, ciseaux, brosse...).



▶ **Manifeste** des réactions disproportionnées face aux stimulations de l'environnement (sons, contact tactile) ou, à l'inverse, n'y réagit pas.

Vous pouvez vous adresser à un ergothérapeute spécialisé en Intégration Sensorielle.

→ Le concept de l'Intégration Sensorielle a été développé en 1972 par Anna Jean Ayres Ergothérapeute et Docteur en neurosciences et psychologie du développement.

“Avant d'apprendre à lire, à écrire et à calculer, nous devons donner une signification à ce que nous voyons et ce que nous comprenons, nous devons être capables de planifier nos mouvements et d'organiser notre comportement. Cette capacité dépend de l'efficacité avec laquelle notre système nerveux organise les messages que nos sens lui transmettent”.

J. Ayres

Pour trouver un ergothérapeute spécialisé à l'approche de l'Intégration Sensorielle :



email : ergoinsens@gmail.com



Association Nationale Française des Ergothérapeutes
64 rue Nationale - CS 41362
75214 PARIS CEDEX 13
Tél. : 01 45 84 30 97
email : accueil@anfe.fr

L'ANFE EST MEMBRE DE :
COTEC ET WFOT
L'ANFE EST MEMBRE
FONDATEUR DE :
UIPARM

www.anfe.fr



Agence LCA - Crédits photos : Thinkstock - Ergoinsens



L'INTEGRATION SENSORIELLE. L'ERGOTHEAPIE AU SERVICE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

DÉFINITION

L'intégration sensorielle est un processus neurologique permettant l'organisation et l'interprétation des stimuli. Il se produit lors d'une réponse adaptative.

Une intégration sensorielle de qualité permet à l'enfant de répondre de manière adaptée aux sollicitations de son environnement et participe à un développement harmonieux.

DEPISTAGE

Les troubles du traitement sensoriel peuvent être présents et perturber les activités quotidiennes des enfants.

Ces troubles peuvent être associés ou non avec une dyspraxie, un trouble envahissant du développement, un trouble spécifique de l'attention, un trouble des apprentissages...

Leur dépistage précoce permet une intervention plus efficace.



EVALUATION

L'ergothérapie va rechercher les dysfonctionnements des processus d'intégration sensorielle qui impactent les activités du quotidien.

Ces troubles peuvent toucher différents sens, tactile, proprioceptive, vestibulaire, visuelle, auditive, olfactive, gustative et entraîner des difficultés motrices et d'ajustement du comportement.

L'évaluation porte sur les réponses motrices et comportementales de l'enfant, son organisation et sa réponse face aux divers stimuli. Elle repose sur des outils spécifiques : questionnaires sensoriels apportant des informations qualitatives et quantifiées et des observations cliniques.

Cette évaluation est réalisée par un ergothérapeute spécialisé dans cette approche.

PRINCIPES DU TRAITEMENT

Les activités proposées favorisent le processus d'intégration sensorielle indispensable au système nerveux central pour produire des réponses adaptées et efficaces dans la vie quotidienne et dans les apprentissages.

Cette approche neuro-développementale et sensori-motrice s'appuie sur les mécanismes de la plasticité cérébrale.

L'enfant s'investit en tant qu'acteur pour que le processus d'Intégration Sensorielle soit mis en jeu grâce au feed-back sensoriel.

L'accompagnement de l'ergothérapeute consiste en l'organisation d'un environnement sensoriel spécifique et attrayant, répondant au besoin de l'enfant.

Lors des séances, les réponses adaptatives sont sollicitées au travers d'activités significatives pour l'enfant, qui facilitent la modulation sensorielle, la discrimination, la participation de l'enfant, le contrôle postural, les praxies, l'intégration bilatérale.

BUTS DU TRAITEMENT

Le traitement permet :

- › Plus d'autonomie dans la vie au quotidien : soins personnels, loisirs, école...
- › Une meilleure interaction avec son environnement.
- › Un engagement plus spontané dans les apprentissages et dans les interactions sociales (son entourage, ses pairs...).
- › Créer des expériences de réussite valorisantes.

